

## Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога Викторовой М.Ю

**Наименование программы:** Программа психологического сопровождения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся 4-7 лет с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра)

**Сроки реализации Рабочей программы:** сентябрь 2022 -август 2023 г.

**Возраст обучающихся:** 4-7 лет

**Направленность, группы:** компенсирующие группы

### **УМК программы:**

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 208 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н. Ю. Куражева – СПб. : Речь, 2014. – 160 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет / Н. Ю. Куражева [и др.] ; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 160 с
- Алексеева, Е. Е. Что делать, если ребенок... : психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет / Е. Е. Алексеева. – СПб. : Речь, 2008.
- Бурлакова, И. А. Психологическое сопровождение образовательной программы ДОУ / И. А. Бурлакова, Е. К. Ягловская // Справочник педагога- психолога. Детский сад. – 2011. - №2.
- Вайнер, М. Э. Игровые технологии в коррекции поведения дошкольников /М. Э. Вайнер. – М. : Педагогическое общество России, 2004.
- Велиева С.В. Диагностика психических состояний детей дошкольноговозраста: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Речь, 2005. - 240 с.
- Венгер Л. А. Психолог в детском саду. Руководство для работы практического психолога / А. Л. Венгер и др. // Дошкольное образование. 2003. - №5 (101). – 1-15 марта.
- Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. :АСТ : Астрель, 2011.
- Данилина, Т. А. В мире детских эмоций : пособие для практических работников ДОУ / Т. А. Данилина, В. Я. Зедгенидзе, Н. М. Степина. – М., 2008.
- Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб. : Речь, 2008.
- Калинина, Р. Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду / Р. Р. Калинина. – СПб., 2002.
- Книжки Машталь О.Ю. Лучшие методики развития способностей у детей 4-6 лет. 300 заданий и упражнений на CD. – СПб: Наука и Техника, 2012. – 320 с., ил. + CD.
- Куражева Н. Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет / Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова ; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2015. – 96 с.
- Л.А. Ясюкова. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Метод. руководство. — СПб: Иматон, 1999
  
- Мамайчук И. И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития : учебное пособие / И. И. Мамайчук, М. Н. Ильина, Ю. М. Миланич. – 2-е изд., исправл. И доп. – СПб. : Эко-Вектор, 2017. – 539 с.
- Мария Залогина Попробуй повтори. Нейропсихологическая игра Генезис, 2017.
- Машталь О.Ю. Подготовка ребенка к школе. 200 упражнений, заданий, тестов, игр. – СПб: Наука и Техника, 2011. – 288 с., ил., CD.

- Микляева, Н. В. Работа педагога-психолога в ДОУ : метод. пособие / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. – М. : Айрис-Пресс, 2005.
- Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры : практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / М. А. Панфилова. – М. : Издательство ГНОМ, 2012. – 160 с.
- Самохвалова, А. Г. Коммуникативные трудности ребенка. Проблемы, диагностика, коррекция / А. Г. Самохвалова. – СПб. : Речь, 2011.
- Сунцова А. В., Курдюкова С. В Развиваем внимание с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2018. – 72 с. + (22 л.)
- Сунцова А. В., Курдюкова С. В Развиваем память с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2018. – 64 с. + (22 л.)
- Сунцова А. В., Курдюкова С. В. Изучаем пространство с нейропсихологом: Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – 5-е изд., - М.: Генезис, 2018. – 64 с. + (28 л.)
- Широкова, Г. А. Справочник дошкольного психолога / Г. А. Широкова. – Ростов н/Д., 2004.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ.

***Технологии реализации программы:***

- игротерапия;
- интерпретационный тренинг;
- коммуникативный тренинг;
- психогимнастика;
- ролевые игры;
- сказкотерапия;
- эмоциональный тренинг.

***Автор программы: М.Ю Викторова***